

**МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «УЛЫБКА» С.П. ЗНАМЕНСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Улыбка» с.п. Знаменское»)**

**МУ «Теркан муниципальни кюштан администрацин ШДД»
«Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ЧУЬЛГА-ЮЪРТАН № 2 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «УЛЫБКА»
(МБШДУ «Чуьлга-Юьртан № 2 йолу берийн беш «Улыбка»»)**

**Публичный Доклад
МБДОУ «Детский сад № 2 «Улыбка»
с.п. Знаменское»
за 2020-2021 учебный год.**

с.п. Знаменское-2021г.

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 2 «Улыбка» с.п. Знаменское» за 2020 – 2021 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ «Детского сада № 2 «Улыбка» с.п. Знаменское», Цель – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, проблемах и направлениях его развития, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества.

Данный доклад также представлен на сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

Информация о ДОУ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Улыбка».

Юридический и фактический адрес: Чеченская Республика, Надтеречный район с.п. Знаменское ул. Дзержинского 9.

e-mail: sad2ulybka@mail.ru

Сайт учреждения: <https://ulibka.do95.ru>

Учредитель: Управление дошкольного образования Надтеречного муниципального района

Руководитель: заведующий Дукаева Заира Мусайповна

Контактный телефон: 8-960-441-59-59

1. Общие сведения

МБДОУ является юридическим лицом, имеет следующий пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 2 «Улыбка», утвержденный постановлением Главы администрации Надтеречного муниципального района от 29.10.2015г;

- Состоит на налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер - 1142036004087, ИНН- 2007800120;

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия- 20 № 001463309;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия-20 л 02 №0000850, регистрационный № 2488 от 20 января 2016г;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия- 95 № 002445, № ЛО-95-01-000696 от 25.12.2015г;

Учредитель: Администрация Надтеречного муниципального района.

Обучение ведется на чеченском и русском языке.

Режим работы: 12 часов—с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.
Государственные праздники, суббота, воскресенье—выходные дни.

2. Структура управления

Административный корпус:

Заведующий - З.М. Дукаева

Общественный орган:

Председатель ПК – С.А. Дешиева

Родительский комитет - 1. П.М. Ахметханова

2. Е.И. Умарова

3. П.Ш. Завраева

3. Состав воспитанников

ДОУ рассчитано на 160 детей, общая численность-177 детей:

в т.ч. мальчиков - 87, девочек -90

ДОУ функционирует 4 группы.

Дети коренной национальности.

Группы сформированы по возрастному принципу:

- 2 младшая группа - с 2 до 3 лет;

- Средняя группа - с 4 до 5 лет;

- Старшая группа – с 5 до 6 лет;

- Подготовительная группа – с 6 до 7 лет.

МБДОУ «Детский сад № 2 «Улыбка» с.п. Знаменское расположен в одноэтажном приспособленном здании.

Помещение и территория ДОУ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.3648-20.

Здание имеет автономное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, пожарную сигнализацию, видеонаблюдение, оборудованные групповые комнаты.

В здании ДОУ располагается кабинет заведующей, медицинский кабинет, игровые и спальные помещения, холл, пищеблок, санузлы.

На территории ДОУ находятся участки для организации прогулок, теневой навес, игровое оборудование (горки, качели, песочницы).

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Нормативно-правовой основой развития детского сада являются:

-Конституция РФ;

-Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ;

- Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят 21.12.2000г. Семейный
- Кодекс Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Требования СанПиНа 2.4. 3648-20;
- Конвенция о правах ребенка от13.12.1989г;
- Программа развития ДОО;
- Основная образовательная Программа ДООУ.
- Локальные акты ДООУ:

Основной целью работы нашего дошкольного учреждения является: организация воспитательно–образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Основные направления деятельности ДООУ: охрана жизни и здоровья, психологическая и эмоциональная защищенность детей, выявление и развитие способностей воспитанников.

Комплектование новых групп происходит ежегодно до 1 сентября на основании заявления родителей, направления отдела дошкольного образования и медицинских документов ребенка.

В 2020–2021 учебном году в ДООУ функционировало 4 группы

- 2 младшая группа - с 2 до 3 лет;
- Средняя группа - с 4 до 5 лет;
- Старшая группа – с 5 до 6 лет;
- Подготовительная группа – с 6 до 7 лет.

В реализации поставленных задач участвовали педагоги ДООУ и 1 руководитель; из них:

Заведующий МДООУ – 1

Старший воспитатель –1

Воспитатели – 9,

Педагог-психолог – 1

Музыкальный работник – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Медицинская сестра -1

4. Структура управления ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012N 273-ФЗ и на основании Устава ДО.

В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

Непосредственное управление МБДООУ осуществляет управление дошкольного образования Надтеречного муниципального района.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

-общее собрание трудового коллектива - рассматривает вопросы перспективные направления функционирования и развития Учреждения;

- регламентация локальными актами отдельных аспектов деятельности Учреждения;
- формирование фонда оплаты труда, порядок стимулирования труда работников;
- педагогический совет - выполнение нормативных документов по дошкольному образованию, внедрение в практику работы ДООУ достижений педагогической науки, повышение педагогического мастерства воспитателей, развитие их творческой активности, утверждение образовательной программы и плана работы ДООУ на учебный год;
- Родительский комитет МБДООУ- обеспечение постоянной взаимосвязи дошкольного учреждения с родителями, осуществление взаимодействия в решении общих задач.
- Заведующий ДООУ - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.
- Профсоюзная организация ДООУ- осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза

5. Особенности образовательного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Улыбка» в 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив работал по ООП ДО:

- воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»: которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослыми (организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В 2020 – 2021 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО:

Комплексные программы:

- «примерная образовательная программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,
- парциальные программы: «Мой край родной» З.В. Масяевой, «Физическая культура» А.М. Пензулаевой, программа экономического воспитания «Азбука финансов» Ю.В Телятниковой.

В течение 2020-2021 учебного года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены семь консультаций и 1 семинар-практикум. Педагоги принимали активное участие в работе

педагогических советах. Было проведено пять заседаний, два из которых, были тематическими. Систематически проводились совещания при заведующем, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечение качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами ДОО проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: октябрь-апрель).

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками, определить нагрузку, подобрать методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- взаимодействия с поликлиникой, обеспечивающей плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию, работа по формированию основ здорового образа жизни, создание здоровьесберегающей среды.

Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей выбор каждому ребенку деятельность по интересам.

6. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение ДООУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного

процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, музыкальный и физкультурный зал.

На территории детского сада оборудовано 5 прогулочных участков, оборудованных

малыми спортивными и игровыми формами, для проведения подвижных и сюжетно-ролевых игр.

В ДООУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами, как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными, способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность. В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием РППС. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической,

познавательной-речевой активности пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание РППС в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. Одним из непереносимых условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

Охрана учреждения в дневное время осуществляется сотрудниками ДООУ: дежурный администратор.

В ночное время дежурит сторож. Ежедневно проводится осмотр здания, и территории ДООУ с записью в журнале. Установлена оперативная связь с пожарной службой, УВД, МЧС.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДООУ оборудована:

- система внешнего видеонаблюдения по периметру здания ДООУ– видеокамеры
- автоматическая пожарная сигнализация;

- кнопка тревожной сигнализации;
- система дымоудаления;
- обеспечена средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами)
- имеется ограждение по периметру участка;
- имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации;
- составлен паспорт антитеррористической защищенности;
- составлен паспорт безопасности.

Установлен контроль доступа.

Допуск на территорию ДОО осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность.

Ведется журнал учета посетителей. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование или аварийной службе.

Разработан перспективный план работы с воспитанниками в рамках занятий по ОБЖ, сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни и безопасности.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения ЧС. С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к правилам безопасного поведения.

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно– гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне

В ДОО созданы необходимые условия использования технических средств работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят: 1 проектор; 1 музыкальный центр, 5 комплектов ПК, 5 принтера. Со всех ПК имеется постоянный доступ в Интернет.

Для медицинского обслуживания детей оборудован медицинский кабинет, где есть оборудование для работы по профилактике простудных заболеваний облучатель воздуха.

В ДОО ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников; организована развивающая предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

привитие стойких культурно-гигиенических навыков; развитие представлений о строении собственного тела; обучение способам безопасного поведения; формирование элементарных представлений об окружающей среде; формирование основ здорового образа жизни. Питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах,

углеводах и калориях. Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний: при приготовлении пищи используются йодированная соль, хлебобулочные изделия, обогащенные витаминами и микроэлементами, проводится дополнительная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой в соответствии с рекомендациями СанПиНа, под контролем медицинской сестры. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, обед, уплотненный полдник. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению санитарных норм на пищеблоке и в группах, сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике, технологией приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Контроль осуществляют заведующий и медицинская сестра. На все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в раздевалках групп ежедневно вывешивается меню.

7. Кадровый потенциал

В ДООУ работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Педагогические работники постоянно повышают свою квалификацию на курсах в ЧИПКРО, на элективных курсах, организуемых ОДО Надтеречного района. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%. Уровень образования педагогов и специалистов:

Всего 13 педагогов и специалистов.

Высшее образование имеют - 6 педагогов;

Среднее специальное образование имеют - 7 педагогов.

Возраст педагогических работников.

До 25 лет – 3 человека.

От 25 до 35 лет – 8 человек.

От 35 до 45 – 2 человек.

Педагогические работники:

- Музыкальный руководитель-1,
- Инструктор по физической культуре 1,
- Педагог-психолог -1
- Педагог дополнительного образования- 1
- Воспитатели - 9

Педагоги принимают участие в районном конкурсе «Воспитатель года».

В этом году победителем конкурса «Воспитатель года – 2021» стала Юсупова Н.И. Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой

деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Воспитанники МБДОУ

Наши воспитанники приняли участие в внутрисадовском конкурсе «Лучший знаток Ислама». Первое место в внутрисадовском конкурсе «Лучший знаток Ислама» присудили Убайтаевой М.Э.

В детском саду прошли выставки рисунков и поделок из бросового материала «Осенние мотивы», «Мамины руки не знают скуки», «Зимняя сказка», стенгазеты «Мужчинами не рождаются», «Мамочке любимой».

9. Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества

Взаимодействие с социальными партнерами для ДОУ является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Анализ проделанной работы в 2020-2021 учебном году выявил большой потенциал сетевого взаимодействия и высокую эффективность. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной. Основными социальными партнерами ДОУ являются: МБОУ «Гимназия № 10 «Дом культуры», «Сельская библиотека», «Спортивная школа».

Вывод: сотрудничество ДОУ с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

10. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2020 - 2021 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания.

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Акция добрых дел» («Дерево ветерана», «Голубь мира», «Свеча памяти», «Окно ветерана»);

С родителями интерактивно проводили групповые и общие консультации.

Открытые мероприятия и развлечения проводились, начиная с марта 2021 года.

Ко Дню работников дошкольного образования родители выпускали поздравительные открытки, а к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения.

Совместно с родителями были проведены: «День знаний» для детей старшего дошкольного возраста, осенние развлечения:

«Осень, осень в гости просим» (младшие группы)

«Осенние приключения на лесной полянке» (средние группы)

«Чудесные осенние приключения» (подготовительные к школе группы).

Новогодние утренники:

«Здравствуй ёлочка краса» (2 младшая группа)

«Спасем Снегурочку!» (средняя группа)

«Путешествие к Деду Морозу» (старшая группа)

«Приключения у Новогодней ёлки со Снегурочкой» (подготовительная группа)

Спортивно - музыкальные досуги ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта.

В средних и старших группах прошло развлечение «Праздник со слезами на глазах», «Дню России - посвящаем». Тематические развлечения, викторины по закреплению правил дорожного движения; экологические мероприятия к Всероссийскому дню леса «Зелёная весна» (посадка деревьев и саженцы цветов на участках детского сада).

В детском саду работает консультационный пункт, где родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами дошкольного учреждения и посмотреть образовательный процесс.

Также в детском саду были организованы тематические выставки совместного детского и детско-родительского творчества: «Эти необычные овощи!», «Милой мамочки портрет», «Знаки дорожные, детям знать положено!», «Зимние забавы для взрослых и детей», «Первоцветы – первые весны приветы», «Славный День победы!» и др.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни.

Старший воспитатель и старшая медицинская сестра ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей.

Были проведены общие родительское собрание (в начале учебного года) «Безопасность - забота общая» и родительских собраний в группах.

Тематика групповых родительских собраний была разнообразна по тематике, раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. По развитию творческих способностей детей, как фактора воспитания личности ребенка в целом.

Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельности, двигательной деятельности детей в условиях дома.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему.

О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО.

Сведения о семьях воспитанников.

Рабочие –15%

Служащие –53%

Военнослужащие– 17%

Безработные –4%

Частные предприниматели –11%

Опекуны- 1,4 %

Полные семьи– 92%

Неполные семьи – 8%

Малообеспеченные семьи–3%

Многодетные семьи– 14%

Вывод: родители принимают активное участие в работе детского сада. С удовольствием посещают предлагаемые мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей, обмениваются знаниями, опытом, идеями.

11.Степень удовлетворенности родителей работой ДОО в соответствии с проведенным анкетированием.

Степень удовлетворенности	Число	%соотношение
Да, удовлетворены	97	55%
Нет, не удовлетворены	2	1 %
Частично удовлетворены	21	15%
Не принимали участие в анкетировании	10	09%

Вывод:

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в детском саду. Это говорит о планомерной, целенаправленной работе всех членов коллектива детского сада в воспитании и развитии детей. Анализируя результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников можно сделать вывод, что выбор форм работы актуален и интересен для родителей. В дальнейшем необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- разработать и реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей с применением новых форм взаимодействия с семьёй;
- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс с помощью разнообразных форм работы; проводить постоянный анализа процесса взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй;
- организовать и проводить совместную работу в ДОО. Коллективу педагогов продолжит работу над годовой задачей по привлечению родителей к прямому участию в педагогическом процессе ДОО.

12. Анализ материально-технического и финансового обеспечения.

Помещения и сооружения ДОО.

- Групповые– 4
- Физкультурный зал/музыкальный зал–1
- Методический кабинет/кабинет делопроизводителя-1
- Медицинский блок: кабинет медсестры-1,
- Пищевой блок– 1
- Склад -1
- Участки для прогулок–4

Информационно-методическое и техническое обеспечение в ДОО.

Детский сад оборудован оргтехникой, теле-видео аппаратурой для проведения образовательной и управленческой деятельности в ДОО:

- телевизор – 4;
- компьютер-5;
- ноутбук- 1;
- музыкальный центр-1;
- принтер– 5;
- проектор –1;

ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2020–2021 учебном году были проведены следующие работы:

- произведен косметический ремонт помещений детского сада;
- облагорожена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы, обрублены деревья;
- самостоятельно сшиты и приобретены костюмы для праздничных мероприятий, декорации для театрализованных выступлений;

Выводы.

На основе проблемного анализа итогов работы ДОО за 2020-2021 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом - выполнены полностью.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством РФ
- Реализация требований ФГОС ДО в деятельность ДОО.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Участие родителей в жизнедеятельности детского сада.
- Наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов.

Слабые стороны деятельности коллектива:

- Оснащение игровых центров в группах не в полной мере соответствует требованиям ФГОСДО.
- Необходимо пополнение материально-технической базы ДОО;
- расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей; повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОО, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;
- увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
- формирование и подготовка кадрового резерва.
- продолжить обучение педагогов ДОО на курсах повышения квалификации.

Анализ годовой работы позволяет предположить, что в настоящее время ДОО располагает достаточным и техническими, педагогическими и материальными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом.

На основе проблемного анализа итогов работы в 2020– 2021 учебном году и с учетом приоритетных направлений развития ДОО задачи на 2021–2022 учебный год сформулированы таким образом:

Задачи:

- 1) Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

- 2) Организация воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка - дошкольника.
- 3) Продолжать совершенствовать познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие у дошкольников в процессе организованной образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.