МУ «ОДО Администрации Надтеречного муниципального района»

1. **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**
2. **«ДЕТСКИЙ САД № 2 «Улыбка» С.П. ЗНАМЕНСКОЕ**
3. **НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**
4. **(МБДОУ «Детский сад № 2 «Улыбка» с.п.Знаменскоее»)**
5. МУ «Теркан муниципальни кIоштан ШДД»

**«Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени**

**«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН**

**Ч1УЬЛГА-ЮЬРТАН № 2 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «УЛЫБКА»**

**(МБШДУ «Ч1уьлга-Юьртан № 2 йолу берийн беш «Улыбка»)**

##

##

## Конспект организованной образовательной деятельности

##  по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе

## на тему: «В мире доброты».

##

##

##

##  Воспитатель: Усманова А.М.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цели:**

- дать детям понятие, что такое доброта;

-формировать у детей представления о доброте, как о важном качестве человека;

-развивать способность оценивать хорошие и плохие поступки сверстников;

-вызвать чувство сострадания и милосердия к животным, желание совершать добрые поступки, с использованием нетрадиционных материалов.

**Материалы и оборудование:** - картинки, зернышки, живой цветок, сломанная игрушка, порванная книга; - игрушки - заяц, белка, лиса, медведь, вата, клей пва;

-раскраски с изображением зайцев по количеству детей; клеенки, салфетки, клей в тарелочках, кисти для клея, вата.

**1.** **Организационный момент.**

Дети сидят на стульях.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите! Как много гостей к нам сегодня пришло! Давайте мы с ними поздороваемся. (Дети приветствуют гостей)

**Воспитатель**: Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.
«Собрались все дети в круг!
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся,
и друг другу улыбнёмся».

В жизни мы совершаем разные поступки: хорошие и не очень хорошие.

Ребята, сейчас я вам расскажу разные ситуации из жизни людей, а вы послушайте внимательно и подумайте, как нужно поступить в той или иной ситуации.

(Показ картинок)

**2.** Ребята, посмотрите, как много здесь разных предметов - зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга.

 Разве можно рвать книжку?

(ответы детей)

А можно ли ломать игрушки? (ответы детей)

Тот, кто сломал игрушку, какой поступок совершил? (ответы детей)

 Скажите, а какой добрый поступок можно совершить с их помощью?

**Дети:** Зернышками накормить цыплят, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить.

Доброта-это важное человеческое качество.

- Ой, ребята, посмотрите, кто это сидит там? (Зайчиха с зайчонком).
- Что - то зайчиха грустная, как вы думаете, почему она такая невеселая?

(Ответы детей)
- Давайте спросим у нее, что случилось, и постараемся ей помочь.
(Воспитатель подносит зайчиху к своему уху и слушает, что она ей говорит).
- Ребята,  она  сказала, что ее зайчата убежали в лес гулять в летних шубках. Вот только старший зайчонок ее послушался и надел зимнюю шубку. Они пошли искать остальных зайчат, но так и не нашли.

Ребята, а какие животные живут в лесу?

Давайте мы с вами отправимся туда!

А на чем мы можем поехать туда? (ответы детей)

А пойдем мы туда пешком, заодно и свежим воздухом подышим.

(Дети пешком идут в лес)

Вот мы и пришли в лес! Ребята, посмотрите, как тут красиво!

Какое сейчас время года? (зима). Как узнали? (снег лежит, на улице холодно.)

Смотрите, все деревья без листьев стоят, только елочка по-летнему нарядная, вся зеленая.

-Елочка - необычное дерево. У нее нет листочков, зато вместо них много зеленых иголок, потрогайте их.

Ребята, смотрите, тут чьи-то следы есть. Как вы думаете, кто их оставил?

Может, эти следы приведут нас к зайчикам? Давайте, посмотрим!

(Дети идут по следам, натыкаются в берлогу мишки)

Посмотрите, какой здесь большой сугроб. Тихо, тихо! Кажется, тут кто-то спит! А как называют дом медведя? (Берлога) Зимой, медведь впадает в спячку и спит в своей берлоге всю зиму. Питается медведь рыбой, муравьями, жуками, а еще он большой сладкоежка, любит мед и ягоды. Не будем будить мишку с вами, давайте поищем зайцев в другом месте.

Давайте, пойдем по этой тропинке, может, там найдем их!

(находят нору лисы)

Ребята, вы знаете, кто там живет? (Лиса)

А как называется домик лисы? (Нора)

Лиса очень умная, она никогда не бежит сразу к норе, сначала делает петлю, чтобы запутать свои следы, а потом уже прячется в норе. Она зимой не спит и запасов на зиму не делает. Но вот шубку к зиме готовит. Шерсть у нее, как и у всех зверей, отрастает и становится очень теплой и пушистой, чтобы ей не было холодно зимой.

И здесь их нет! Ребята, смотрите, тут еще есть следы!

Как вы думаете, кто их оставил? Интересно, куда они нас приведут!

Ребята, вы знаете, кто в этой норе живет? (ежик)

Ежик живет в норе, и запасов на зиму не делает. Зимой ежик спит, а весной просыпается. Питается ежик грибами, ягодами, а вот яблоки на спине носит, чтобы спасаться от клещей, которые очень беспокоят ежиков. А яблоки выделяют яблочную кислоту, которую очень боятся насекомые.

И здесь их нет, куда они подевались, интересно! Пусть зайчонок тут отдохнет, а мы с вами пойдем искать остальных зайчат.
(Дети, за пеньком, под слоем ваты, находят зайчат).
- Вот мы и нашли непослушных зайчат. Они так замерзли в своих летних шубках, что спрятались в сугробе.
- Теперь нам нужно надеть на них зимние шубки. Давайте все вместе отправимся в лесную мастерскую и там «сошьем» им шубки.
- Ребята, сейчас у зайчика какого цвета шубка? (серая), такую шубку зайцы, когда носят? (летом). А мы на этого зайчика наденем белую шубку. А зачем зайчику другая шубка? (ответы детей). Белая шубка помогает зайцу маскироваться, белый цвет делает его неприметным на снегу. Какие враги есть у зайчиков? От кого они прячутся? (от лисы и зайца).
Посмотрите и скажите, что будет служить материалом для шубки (вата), а какого цвета вата?
**Показ последовательности выполнения работы.**

Берем в руки кисточку.

На силуэт зайца, намазываем клей.
Потом, берем большой комок ваты, отрываем от него небольшой кусочек и приклеиваем на силуэт зайца, еще отрываем кусочек и приклеиваем рядышком с предыдущим комочком и так дальше, пока полностью не наденем на зайчика шубку.
- Теперь нам нужно приклеить глазки и носик. (Выполняет ребенок).
- Молодцы, а теперь я думаю, что каждый из вас самостоятельно сможет надеть на зайчика шубку.
- Молодцы, все справились с заданием! Давайте вернем зайчихе ее зайчат.
- Ребята, что можно пожелать нашим зайчатам?

(Ответы детей).
Давайте пожелаем им, чтоб они слушали свою маму и никогда ее не огорчали

А теперь, нам пора возвращаться в детский сад.

**Рефлексия.**

О чем мы говорили сегодня?

Почему мы ходили в лес?

Каких мы животных встретили в лесу?

##

##  Самоанализ к организованной образовательной деятельности

##  в подготовительной группе

##  по художественно-эстетическому развитию

##  на тему: «В мире доброты».

 Разработав этот конспект, я поставила перед собой цель: дать детям понятие, что такое доброта, вызвать чувство сострадания, желание совершать добрые поступки с использованием нетрадиционных способов и материалов. Для мотивации детей был подобран сюрпризный момент.

Мне кажется, что с поставленными задачами и целями я справилась. Детям было интересно, работали с желанием, я не замечала усталости у детей.

Была оказана помощь тем детям, которым нужна была моя помощь.

С помощью рефлексии был сделан итог организованной образовательной деятельности.

