

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «УЛЫБКА» С.П. ЗНАМЕНСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол № 01
от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
«Детский сад № 2 «Улыбка»
с.п. Знаменское
от 30.08.2022г.№ 75-од

Образовательная программа дополнительного образования
МБДОУ «Детский сад № 2 «Улыбка» с.п. Знаменское
на 2022-2023 учебный год

Составитель программы: Самаева Марет Джамаловна

с.п. Знаменское-2022г.

Содержание программы дополнительного образования

Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты Программы воспитания	1
1.1. Пояснительная записка	
1.2. Введение	3
1.3. Цели и задачи программы	6
1.4. Содержание программы	7
1.5. Ожидаемые результаты	9
1.6. Материально-техническая база	10
Раздел II. Содержательный	12
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям	14
2.2. Учебно-тематический план (2 года обучения)	
2.3. Перспективно-тематическое планирование по английскому языку для детей подготовительных (6-7) и старших групп (5-6)	14
2.4. Контроль и отслеживание результатов мониторинга	15
Раздел III. Организационный	16
3.1. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников	19
3.2. Список использованной литературы	22

Пояснительная записка

Иностранный язык сегодня становится в большой мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иностранная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школе и вузах, но и во многих дошкольных учреждениях. Раннее обучения иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному разнообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого акта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. «Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба). Язык для ребенка – это прежде всего средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребенка и развития его способностей; как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребенок овладевает социальным миром (И.А. Зимняя).

Введение программы дополнительного образования «Английский для малышей»

1. Полное наименование.

Программа дополнительного образования «Английский для малышей» для детей от 5 до 7 лет.

2. Публичное наименование.

«Английский для малышей»

3. Краткое описание.

Программа направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей.

4. Форма обучения.

Очная

5. Продолжительность программы.

Срок реализации дополнительной образовательной программы «Английский для малышей» рассчитана на два учебных года, 36 часов в год, длительность одного занятия в старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут.

6.Возрастные ограничения.

От 5 до 7 лет.

7.Размер группы.

От 10 до 15 человек

8.Подробное описание.

Данная образовательная деятельность социально-коммуникативной, речевой, познавательной направленности представлена кружком «Английский для малышей». Кружковая деятельность, организованная педагогом дополнительного образования, способна развивать, обучать, воспитывать детей старшего дошкольного возраста. Кружковая работа организована преимущественно во второй половине дня. Осуществление данной образовательной деятельности стало возможным благодаря созданной материально-технической базе МБДОУ и необходимым в связи с запросом родителей.

9.Направленность.

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский для малышей» имеет социально-педагогическую направленность и способствует социализации и общению, интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста, формированию у них более высокого уровня познавательного и личностного развития, что позволяет им в дальнейшем обучаться в школе.

10. Цели программы:

- ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития;
- введение элементарных языковых конструкций;
- создание условий для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения ребёнком-дошкольником языкового материала;
- воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора;
- развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

11.Задачи программы:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности; • формировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
- развивать элементарные языковые навыки и умения;
- формировать умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов;

- познакомить с основными звуками фонетического строя языка;
- развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;
- формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым.

Развивающие:

- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор воспитанников;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;
- развивать умения и навыки работы в большой группе (12–14 человек) и в малых группах по 5–6 человек, умение работать в команде.

12.Содержание программы:

Фонетика:

Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений.

Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений.

Грамматика:

Имя существительное.

Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных.

Артикль

Определенный и неопределенный артикль. Местоимения.

Личные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple.

Спряжение глаголов.

Спряжение гл. To be в Present Simple. Спряжение гл. to have в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым (I like sugar), с глаголом-связкой (A cat is grey). С составным глагольным сказуемым (I like to play) . 3 лицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-10. Вопросительные слова: What, who, how many, how old, what colour.

Лексика:

Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Семья. Любимые игрушки. В зоопарке. Любимое домашнее животное. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Дом. Одежда. Школа. Магазин продуктов, овощей и

фруктов. Любимая еда. Общие сведения о стране изучаемого языка: литературные персонажи популярных детских книг. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста:

1. комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
2. коммуникативной направленности;
3. осознанного владения иностранным языком; наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

Основные приемы:

- а) имитация;
- б) создание образов: визуальных, музыкальных, пластических. Как следствие – доминирование невербальных средств обучения на занятиях (картинок, образов, музыки, танцев);
- в) использование учебных игр;
- г) загадки;

Виды работы с обучающимися:

1. Работа над произношением. а) рифмовки б) стихотворения в) договорки
2. Работа с игрушкой. а) диалог с игрушкой б) описание игрушки
3. Работа с картинкой. а) описание картинки б) игра “Что исчезло” в) “Найди картинку”
4. Разучивание и декламация стихов. а) конкурс стихов
5. Разучивание песенок.
6. Инсценировка коротких рассказов и пьес.
7. Подвижные игры.
8. Спокойные игры.
9. Творческие игры.
10. Воспроизведение

Содержание занятия:

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на уроке используется магнитофон и диски с записями стихов и песен на английском языке.

Принципы работы:

Обязательно использовать различные средства поощрения (вербальные, материальные).

Формировать у детей положительный образ учителя, что повышает рефлексивные способности ребенка.

Системно вводить лексику: Первое занятие – 4 – 6 слов. Второе занятие – закрепление. Последующие занятия – активизация с использованием речевых конструкций + 3–4 новых слова.

Учитывать кратковременную память детей на данном этапе развития, системно возвращаться к ранее пройденному материалу и включать его в последующие занятия.

Обучать полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения.

Отдавать преимущественное предпочтение парному и групповому обучению. Это помогает установить благоприятный психологический климат и снимает языковые барьеры.

Развивать быстроту реакции на команды и вопросы учителя.

Занятия в соответствии с программой проводятся 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648- 20, СанПиН 2.4.3648- 20 устанавливается в пределах:

- 25 минут для детей 5-6 лет.

- 30 минут для дошкольников 6-7 лет.

Учебно-тематический план занятия предусматривает 2-х кратное проведение непосредственной образовательной деятельности в неделю. Но их количество, последовательность и тематика могут варьироваться с учетом осенних, зимних и весенних каникул, периода подготовки к Новому году и диагностики детей. А также в сентябре и октябре педагог может выбрать из двух предложенных для изучения тем одну.

13. Ожидаемые результаты:

Первый год обучения (старшая группа)

К концу года должны знать:

- ✓ О своем теле, его частях
- ✓ О частях дома и окружающих предметах
- ✓ Семья
- ✓ Цвета
- ✓ Знать наизусть рифмовки, считалки, песни, стихи

К концу года дети должны уметь:

Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.

Понимать реплики других детей.

Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.

Поддерживать диалог этикетного характера, а также поддерживать диалог и общаться

на бытовые темы.

Представлять себя, своих членов семьи.

Рассказывать о своих игрушках (животных).

Уметь считать от 1 до 10.

Знать основные цвета.

Знать названия фруктов и овощей.

Знать времена года.

Уметь отвечать на вопросы.

Второй год обучения (подготовительная группа)

К концу года дети должны знать:

О своем теле, его частях и названия животных.

Цвета

Счет

Дни недели

Времена года

Предметы одежды

Название овощей и фруктов

Знать наизусть стихи, песни.

К концу года дети должны уметь:

Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.

Понимать реплики других детей

Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.

Представлять себя, своих членов семьи

Рассказывать о своих игрушках (животных)

Уметь считать от 1 до 10

Знать основные цвета

Знать названия фруктов и овощей

Знать времена года

Уметь благодарить, представлять себя

Понимать инструкцию воспитателя по выполнению творческих заданий;

Воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух.

Воспитанники приобретают следующие социокультурные знания:

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения.

14. Кадровое обеспечение:

Самаева Марет Джамаловна педагог дополнительного образования по английскому языку МБДОУ «Детский сад № 2 «Улыбка» с.п. Знаменское.

Высшее образование	Чеченский государственный университет. Лингвист. Преподаватель английского и французского языков.	Педагогический стаж-10 лет.	Стаж работы в данной должности-1 год и 7 месяцев
--------------------	---	-----------------------------	--

15. Материально-техническая база.

Печатные ресурсы: демонстрационный материал «Английский для малышей» (беседы по рисункам), прописи «Английский язык», прописи-раскраска «Английский язык», плакат с английским алфавитом. Столы, стулья, шкафы, стол для педагога, маленький круглый стол, доска, телевизор, компьютер, проектор, принтер, музыкальная колонка. Площадь кабинета 54 кв.м.

Техническое обеспечение: аудио, видеозаписи, презентации, творческие карточки для развития логики, внимания, памяти, дидактический материал, наглядный материал, игрушки, материалы и инструменты для выполнения конкретных практических работ.

16. Соответствующая программе фотография.



17. Дата начала и окончания обучения:

01.09.2022г. - 31.05.2023г.

18. Расписание ООД педагога дополнительного образования на 2020 - 2021 учебный год.

№	Дни недели	Возрастные группы	Время
---	------------	-------------------	-------

1	Понедельник	Подготовительная группа «Капельки»	15.40-16.10
2	Вторник	Старшая группа «Солнышко»	15.40-16.05
3	Среда	Подготовительная группа «Капельки»	15.40-16.10
4	Четверг	Старшая группа «Солнышко»	15.40-16.05
5	Пятница	Методический день	

19. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям.

Настоящая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей старшей группы и подготовительной (5-7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, моральных, эстетических, физических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа реализуется в следующих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Изучение иностранного языка способствует более глубокому знакомству с другими культурами, пониманию межкультурных различий, развитию толерантности как черты характера, необходимой для формирования гармоничной целостной личности в современном поликультурном обществе. Национальное сознание, культура межнационального общения и взаимодействия закладываются с самого раннего возраста и являются составной частью воспитательно-образовательной работы с детьми.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие, реализуемое средствами курса «Английский язык в детском саду», предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); формирование элементарных знаний о малой родине, Отечестве, странах изучаемого языка; овладение первичными представлениями о социокультурных ценностях нашего народа и народов других стран, многообразии стран и народов мира, о традициях и праздниках своей страны и стран изучаемого языка, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы.

Речевое развитие детей является ещё одной важной целевой установкой курса «Английский язык в детском саду». Изучая английский язык, дети овладевают иноязычной речью как новым средством общения; обогащают свой активный словарь; развивают связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь как на родном, так и английском языке; овладевают звуковой и интонационной культурой речи, фонематическим слухом; формируют аудитивную аналитико-синтетическую способность как предпосылку последующего обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие, осуществляемое в рамках курса «Английский язык в детском саду», предполагает развитие основ ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление 10 эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора своей страны и страны изучаемого языка; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей и др.

Физическое развитие, реализуемое средствами курса «Английский язык в детском саду», включает приобретение опыта в различных видах двигательной деятельности детей, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, при формировании полезных привычек и др.).

Программа ориентирована на активное освоение детьми 5–7 лет разнообразных умений (игровых, коммуникативных, художественно-изобразительных, трудовых и т.д.) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей.

Организация образовательной деятельности строится на основе интереса и содержит проблемно-игровые ситуации, для того, чтобы развивать у ребенка любознательность, познавательную активность, самостоятельность. Основная форма организации работы с детьми – организованная деятельность с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей каждого ребенка.

Учебно-тематический план в старшей группе (5-6 лет)

Месяц	Вид деятельности	Тема	Количество занятий	В том числе практических занятий
Сентябрь	Развитие речи	Приветствие	2	2
	Развитие речи	Знакомство	2	2
Октябрь	Развитие речи	Глагол can	1	1
	Развитие речи	Овощи и фрукты	2	2
	Ознакомление с окружающим миром	Осень	1	1
Ноябрь	Развитие речи	Еда	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	Птицы	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	Мебель	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	Части тела	1	1
Декабрь	Ознакомление с окружающим миром	Зимняя природа	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	Животные	2	2
	Развитие речи	С Новым Годом!	2	2
Январь	Развитие речи	Зимние развлечения.	1	1

	Развитие речи	Моя семья, дом.	2	2
Февраль	Развитие речи	День рождения	1	1
	Развитие речи	Одежда и обувь	1	1
	Развитие речи	Профессия	1	1
	Развитие речи	Транспорт	1	1
Март	Рисование	Мамин праздник	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	Времена года. Погода	2	2
	Рисование	Цвета	1	1
Апрель	ФЭМП	Счет от 1 до 10	2	2
	Ознакомление с окружающим миром	Водные жители	1	1
	Развитие речи	Школьные принадлежности	1	1
Май	Развитие речи	Дни недели	1	1
	Развитие речи	Вежливое обращение	1	1
	Рисование	Цветы	1	1
	Развитие речи	Спорт	1	1
Итого в год:			36	36

Учебно-тематический план в подготовительной группе (6-7 лет)

Месяц	Вид деятельности	Тема	Количество занятий	В том числе практических занятий
Сентябрь	Развитие речи	Приветствие и прощание.	1	1
	Развитие речи	Я и моя семья	1	1
	Рисование	Цвета	1	1
Октябрь	Ознакомление с окружающим миром	Животные	1	1
	Развитие речи	Дни недели	1	1
	ФЭМП	Счет	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	Времена года. Погода	1	1
Ноябрь	Развитие речи	Еда	2	2
	Развитие речи	Овощи и фрукты	1	1
	Познавательное развитие	Знакомство с буквой Аа	1	1

Декабрь	Познавательное развитие	Знакомство с буквами Bb, Cc, Dd, Ee, Ff.	5	5
Январь	Познавательное развитие	Знакомство с буквами Gg, Hh, Ii.	3	3
Февраль	Познавательное развитие	Знакомство с буквами Jj, Kk, Ll, Mm	4	4
Март	Познавательное развитие	Знакомство с буквами Nn, Oo, Pp, Qq	4	4
Апрель	Познавательное развитие	Знакомство с буквами Rr, Ss, Tt, Uu	4	4
Май	Познавательное развитие	Знакомство с буквами Vv, Ww, Xx, Yy, Zz		
Итого в год:			36	36

Перспективно-тематическое планирование по английскому языку
в подготовительной группе

№ п/п	День недели	Время	Тема ООД	Дата
Сентябрь				
1	вторник	15.40-16.10	Приветствие и прощание на английском. Hello! Hi! Good-bye! Bye-bye!	02.09.2022г.
	четверг	15.40-16.10		06.09.2022г. 09.09.2022г.
2	вторник	15.40-16.10	Мое имя и возраст. My name is..., I'm...	13.09.2022г.
	четверг	15.40-16.10		
3	вторник	15.40-16.10	Моя семья. My family	16.09.2022г. 20.09.2022г.
	четверг	15.40-16.10		
4	вторник	15.40-16.10	Colours. Цвета	27.09.2022г. 30.09.2022г.
	четверг	15.40-16.10		
Октябрь				
1	вторник	15.40-16.10	Животные. Animals	04.10.2022г. 07.10.2022г.
	четверг	15.40-16.10		
2	вторник	15.40-16.10	Дни недели. Days of the week	11.10.2022г. 14.10.2022г.
	четверг	15.40-16.10		
3	вторник	15.40-16.10	Счет от 1 до 10. Count from 1 to 10	18.09.2022г. 21.10.2022г.
	четверг	15.40-16.10		
4	вторник	15.40-16.10	Времена года. Seasons	25.10.2022г. 28.10.2022г.
	четверг	15.40-16.10		

				Ноябрь	
1	вторник четверг	15.40-16.10 15.40-16.10	Еда. Food		01.11.2022г. 04.11.2022г.
2	вторник четверг	15.40-16.10 15.40-16.10	Овощи. Vegetables		08.11.2022г. 11.11.2022г.
3	вторник четверг	15.40-16.10 15.40-16.10	Фрукты. Fruits		15.11.2022г. 18.11.2022г.
4	вторник четверг	15.40-16.10 15.40-16.10	Знакомство с буквой Аа		22.11.2022г. 25.11.2022г.
				Декабрь	
1	вторник четверг	15.40-16.10 15.40-16.10	Знакомство с буквой Вв		29.11.2022г. 02.12.2022г.
2	вторник четверг	15.40-16.10 15.40-16.10	Знакомство с буквой Сс		06.12.2022г. 09.12.2022г.
3	вторник четверг	15.40-16.10 15.40-16.10	Знакомство с буквой Dd		13.12.2022г. 16.12.2022г.
4	вторник четверг	15.40-16.10 15.40-16.10	Знакомство с буквой Ее		20.12.2022г. 23.12.2022г.
5	вторник четверг	15.40-16.10 15.40-16.10	Знакомство с буквой Ff		27.12.2022г. 30.12.2022г.
				Январь	
1	вторник четверг	15.40-16.10 15.40-16.10	Знакомство с буквой Gg		12.01.2023г. 16.01.2023г.
2	вторник четверг	15.40-16.10 15.40-16.10	Знакомство с буквой Hh		19.01.2023г. 23.01.2023г.
3	вторник четверг	15.40-16.10 15.40-16.10	Знакомство с буквой Ii		26.01.2023г. 02.02.2023г.
				Февраль	
1	вторник четверг	15.40-16.10 15.40-16.10	Знакомство с буквой Jj		03.02.2023г. 07.02.2023г.
2	вторник четверг	15.40-16.10 15.40-16.10	Знакомство с буквой Kk		10.02.2023г. 14.02.2023г.
3	вторник четверг	15.40-16.10 15.40-16.10	Знакомство с буквой Ll		17.02.2023г. 21.02.2023г.
4	вторник четверг	15.40-16.10 15.40-16.10	Знакомство с буквой Mm		24.02.2023г. 28.02.2023г.
				Март	
1	вторник четверг	15.40-16.10 15.40-16.10	Знакомство с буквой Nn		03.03.2023г. 07.03.2023г.
2	вторник четверг	15.40-16.10 15.40-16.10	Знакомство с буквой Oo		10.03.2023г. 14.03.2023г.

3	вторник	15.40-16.10	Знакомство с буквой Pp	17.03.2023г.
	четверг	15.40-16.10		21.03.2023г.
4	вторник	15.40-16.10	Знакомство с буквой Qq	24.03.2023г.
	четверг	15.40-16.10		28.03.2023г.
			Апрель	
1	вторник	15.40-16.10	Знакомство с буквой Rr	04.03.2023г.
	четверг	15.40-16.10		07.04.2023г.
2	вторник	15.40-16.10	Знакомство с буквой Ss	11.04.2023г.
	четверг	15.40-16.10		14.04.2023г.
3	вторник	15.40-16.10	Знакомство с буквой Tt	18.04.2023г.
	четверг	15.40-16.10		21.04.2023г.
4	вторник	15.40-16.10	Знакомство с буквой Uu	25.04.2023г.
	четверг	15.40-16.10		28.04.2023г.
			Май	
1	вторник	15.40-16.10	Знакомство с буквой Vv	05.05.2023г.
	четверг	15.40-16.10		
2	вторник	15.40-16.10	Знакомство с буквой Ww	09.05.2023г.
	четверг	15.40-16.10		08.05.2023г.
3	вторник	15.40-16.10	Знакомство с буквой Xx	12.05.2023г.
	четверг	15.40-16.10		16.05.2023г.
4	вторник	15.40-16.10	Знакомство с буквой Yy	19.05.2023г.
	четверг	15.40-16.10		23.05.2023г.
5	вторник	15.40-16.10	Знакомство с буквой Zz	26.05.2023г.
	четверг	15.40-16.10		30.05.2023г.

Перспективно-тематическое планирование по английскому языку
в старшей группе

№	День недели	Время	Тема	Дата
Сентябрь				
1	среда	15.40-16.05	Знакомство с английским языком	01.09.2022г.
2	понедельник	15.40-16.05	Приветствие на английском. Hello! Hi! Good morning! Good day! Good afternoon! Good night!	06.09.2022г.
	среда	15.40-16.05		08.09.2022г.
3	понедельник	15.40-16.05	Прощание на английском. Good- bye! Bye-bye! See you!	13.09.2022г.
	среда	15.40-16.05		15.09.2022г.
4	понедельник	15.40-16.05	Мое имя и возраст. My name is... I am...	20.09.2022г.
	среда	15.40-16.05		22.09.2022г.

5	понедельник среда	15.40-16.05 15.40-16.05	Любимая игрушка. My favourite toy.	27.09.2022г. 29.09.2022г.
			Октябрь	
1	понедельник среда	15.40-16.05 15.40-16.05	Что я умею делать. I can do	04.10.2022г. 06.10.2022г.
2	понедельник среда	15.40-16.05 15.40-16.05	Осень пришла. Autumn	11.10.2022г. 13.10.2022г.
3	понедельник среда	15.40-16.05 15.40-16.05	Овощи. Vegetables	18.10.2022г. 20.10.2022г.
4	понедельник среда	15.40-16.05 15.40-16.05	Фрукты. Fruit	25.10.2022г. 27.10.2022г.
			Ноябрь	
1	понедельник среда	15.40-16.05 15.40-16.05	Еда. Food	01.11.2022г. 03.11.2022г.
2	понедельник среда	15.40-16.05 15.40-16.05	Птицы. Birds	08.11.2022г. 10.11.2022г.
3	понедельник среда	15.40-16.05 15.40-16.05	Мебель. Furniture	15.11.2022г. 17.11.2022г.
4	понедельник среда	15.40-16.05 15.40-16.05	Части тела. Body parts	22.11.2022г. 24.11.2022г.
			Декабрь	
1	понедельник среда	15.40-16.05 15.40-16.05	Зимняя природа. Winter	29.11.2022г. 01.12.2022г.
2	понедельник среда	15.40-16.05 15.40-16.05	Домашние животные. Pets	06.12.2022г. 08.12.2022г.
3	понедельник среда	15.40-16.05 15.40-16.05	Дикие звери. Wild animals	13.12.2022г. 15.12.2022г.
4	понедельник среда	15.40-16.05 15.40-16.05	С Новым Годом! Happy New Year!	20.12.2022г. 22.12.2022г.
5	понедельник среда	15.40-16.05 15.40-16.05	С Новым Годом! Happy New Year!	27.12.2022г. 29.12.2022г.
			Январь	
1	понедельник среда	15.40-16.05 15.40-16.05	Зимние развлечения. Winter fun.	12.01.2023г. 17.01.2023г.
2	понедельник среда	15.40-16.05 15.40-16.05	Моя семья. My family.	19.01.2023г. 24.01.2023г.
3	понедельник среда	15.40-16.05 15.40-16.05	Мой дом. My house	26.01.2023г. 31.01.2023г.
			Февраль	
1	понедельник	15.40-16.05	День рождения. My birthday.	02.02.2023г.

	среда	15.40-16.05		07.02.2023г.
2	понедельник	15.40-16.05	Одежда и обувь. Clothes and shoes	09.02.2023г.
	среда	15.40-16.05		14.02.2023г.
3	понедельник	15.40-16.05	Профессии. Profession.	16.02.2023г.
	среда	15.40-16.05		21.02.2023г.
4	понедельник	15.40-16.05	Транспорт. Transport	28.02.2023г.
	среда	15.40-16.05		02.03.2023г.
			Март	
1	понедельник	15.40-16.05	Мамин праздник. Mother's day	07.03.2023г.
	среда	15.40-16.05		09.03.2023г.
2	понедельник	15.40-16.05	Времена года. Seasons	14.03.2023г.
	среда	15.40-16.05		16.03.2023г.
3	понедельник	15.40-16.05	Погода. Weather	21.03.2023г.
	среда	15.40-16.05		23.03.2023г.
4	понедельник	15.40-16.05	Цвета. Colours	28.03.2023г.
	среда	15.40-16.05		30.03.2023г.
			Апрель	
1	понедельник	15.40-16.05	Счет от 1 до 5. Count from 1 to 5	04.04.2023г.
	среда	15.40-16.05		06.04.2023г.
2	понедельник	15.40-16.05	Счет от 1 до 10. Count from 1 to 10	11.04.2023г.
	среда	15.40-16.05		13.04.2023г.
3	понедельник	15.40-16.05	Обитатели морей и океанов. Water world	18.04.2023г.
	среда	15.40-16.05		20.04.2023г.
4	понедельник	15.40-16.05	Школьные принадлежности. School things	25.04.2023г.
	среда	15.40-16.05		27.04.2023г.
			Май	
1	понедельник	15.40-16.05	Дни недели. Days of the week	02.05.2023г.
	среда	15.40-16.05		04.05.2023г.
2	понедельник	15.40-16.05	Вежливое обращение. Please....	11.05.2023г.
	среда	15.40-16.05		16.05.2023г.
3	понедельник	15.40-16.05	Цветы. Flowers.	18.05.2023г.
	среда	15.40-16.05		23.05.2023г.
4	понедельник	15.40-16.05	Спорт. Sport	25.05.2023г.
	среда	15.40-16.05		30.05.2023г.

20. Контроль и отслеживание результатов мониторинга детей.

Уровень развития и овладения иностранным языком детей подготовительных и старших групп дошкольного учреждения определяется проведением диагностики в начале и в конце учебного года.

Результаты диагностики по видам речевой деятельности оформляется в виде таблицы:

Диагностическая карта определения уровня развития английского языка детей 5-7 лет на 2022- 2023 учебный год.

Руководитель: _____

№ п/п	Фамилия, имя, ребенка	В области аудирования Стихи, песни	В области говорения			
			Умеет здороваться	Умеют прощаться	Умеет благодарить	Считает от 1 до 5
1	Арбиева Халимат Шамильевна					
2	Атаева Сумая Сайдалиевна					
3	Астамирова Амина Бекхановна					
4	Амаева Сабина Хасамбековна					
5	Азарсаева Сафият Умаровна					
6	Берсаева Танзила Ибрагимовна					
7	Вахаева Сабина Турпаловна					
8	Висаитов Сайд- Ахмед Исламович					
9	Гайтиев Абу-Бакар Адамович					
10	Дукаева Макка Исламовна					
11	Дельмуханов Абдул-Малик Илесович					
12	Даутмурзаева Сурьяна Махарбековна					
13	Закриев Сайфуллах Мовлаевич					
14	Индербиева Медина Хусейновна					
15	Индербиева Максалина Хусейновна					
16	Идрисова Иман Зелимхановна					
17	Идрисова Аниса Исламовна					
18	Исраил Халид Махарбекович					
19	Курбанов Ибрагим Асланбекович					
20	Кадырова Айша Магомедовна					
21	Катиева Фатима Мансуровна					
22	Кадиев Сайфулла Расулович					
23	Мачиева Сафият Ильясовна					

24	Мальцагова Халимат Ахмедовна					
25	Мудаева Сафия Арбиевна					
26	Мудаева Иман Арбиевна					
27	Мидаева Аниса Магомедовна					
28	Мидаева Амина Магомедовна					
29	Маигов Абдуллах Шамсудинович					
30	Маигова Сумая Шамхановна					
31	Магомадов Ахмад Асламбекович					
32	Магомадов Мухаммад Бекханович					
33	Нашхоев Ислам Ибрагимович					
34	Оздиев Саид-Ахмед Идрисович					
35	Семиев Амирхан Аюбович					
36	Султаханова Халимат Сайд-Эмиевна					
37	Усманов Сайфуллах Адамович					
38	Халабов Абдуллах Абубакар-Сидекович					
39	Хажмуратова Айсет Муслимовна					
40	Хусиев Исламбек Исламович					
41	Хамидов Шамсуддин Магомедович					
42	Шугаипова Джамиля Руслановна					
43	Якубов Асхаб Умарович					

21. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Родители, хорошо зная своего ребенка, его характер, увлечения, склонности и найдя нужный подход, могут заинтересовать его языком, тем самым дать возможность развитию его лингвистических способностей.

Для того чтобы эта задача выполнялась в семье рабочая программа предусматривает следующие формы работы с родителями с целью пропаганды педагогических знаний в области английского воспитания:

- практикумы для родителей;
- родительские собрания;
- мастер-классы;
- индивидуальные и коллективные консультации по иностранному языку;
- открытые ООД по иностранному языку;
- совместные мероприятия по иностранному языку;
- анкетирование;
- помощь родителей в оснащении педагогического процесса.

22. Список использованной литературы

1. Вербовская М.Е., Шишкова И.А. Английский для малышей / Под ред. Н.А. Бонк. М., 1996.
2. Гурвич Е.М. Мы играем. Пособие по английскому языку для дошкольников. М., 1996.
3. Гудкова Л., Граник Г. Моя самая первая книжка по английскому языку. М., 1995.
4. Зюзгина Л.А., Жумаева Т.Н. Проектный метод обучения детей английскому языку в дошкольном учреждении // Управление ДОУ. 2006. №5.
5. Козина С.В. Музыкальные физкультминутки на занятиях английского языка // Управление ДОУ. 2006. №2.
6. Компанийцева Л.В. Английский язык с мамой. М., 1992.
7. Рыжкова И.А. Мой первый учебник по английскому языку. М., 1998.
8. Рона Р. Английский язык для малышей и родителей. М., 1995.
9. Ульянова О. О самооценке дошкольника // Дошкольное воспитание. 1999. №12.
10. Фурсенко С.В. Веселый алфавит английского языка. М., 2000.
11. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. М. 2007.