МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»

1. **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**
2. **«ДЕТСКИЙ САД № 2 «УЛЫБКА» С.П. ЗНАМЕНСКОЕ**
3. **НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**
4. **(МБДОУ «Детский сад № 2 «Улыбка» с.п. Знаменское»)**
5. МУ «Теркан муниципальни кIоштан администрацин ШДД»

**«Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени**

**«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН**

**ЧIУЬЛГА-ЮЬРТАН № 2 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «УЛЫБКА»**

**(МБШДУ «ЧIуьлга-Юьртан № 2 йолу берийн беш «Улыбка»»)**

##

**Методическая разработка по теме:**

**«Развитие речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности»**

## C:\Users\User\Downloads\IMG_5010 (2).JPG

##

##

##  Подготовила: Юсупова Н.И.

## Конспект ООД на тему «Сказка в гости к нам пришла»

## По мотивам сказок: «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка»

**Образовательная область:** «Речевое развитие».

**Цели:**

- формировать диалогическую речь,

- учить отвечать на вопросы и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия.

- активизировать речевые высказывания: развивать произношение, интонационную выразительность речи, ритмичность движений.

- воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.

**Оборудование:** запись песенки «Паровоз»; персонажи сказок «Колобок» «Теремок», «Репка», «Курочка ряба», корзинка с сюрпризом.

**Методы и приёмы:**загадывание загадок, артикуляционная гимнастика,ответы на вопросы.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель:**Ребята, вы любите сказки?

Дети: Очень любим.

Воспитатель: Сказки живут в волшебной стране — за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думают, что вы их забыли. А вы считаете, что сможете их узнать?

Дети: Сможем.

Воспитатель: Давайте попробуем! Едем в гости к сказкам. Садимся в веселый поезд.

Дети встают в паровозик, держась друг за друга .Воспитатель вместе с детьми поёт песню «Паровоз», при этом они делают один круг по группе

Набирает поезд ход,

Машинист глядит вперед.

Держимся мы друг за друга

И никто не отстает

Поезд останавливается на сказке «Колобок».

**2.Путешествие по сказкам.**

Воспитатель: Не лежалось на окошке

Покатился по дорожке….

— Кто покатился по дорожке? (Колобок)

— Кто испек Колобка? (Колобка испекла Бабашка)

— Кого встретил Колобок в лесу? (Зайца, волка, медведя, лису)

— От кого ушёл Колобок? (От зайца, от волка, от медведя, от лисы)

— Кто съел Колобка? (Съела Колобка лиса)

— Давайте вспомним песенку, которую пел Колобок.

Дети вместе с воспитателем поют песенку Колобка

Я колобок, колобок,
По амбару метён,
По сусекам скребён,
На сметане мешен,

В печку сажён,
На окошке стужён.
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл,

Ребята нам нужно расставить персонажи сказки по очередности.( Дети идут к доске и выполняют задание).

**Воспитатель:**А теперь ребята, сядем в поезд и поедем дальше в другую сказку.

Воспитатель: Вот мы с вами приехали в сказку. Скажите, ребята, что это за сказка?

В этом домике живет

Очень маленький народ:

Мышка, лягушка, зайчонок, лиса,

Серый волчонок — вот чудеса!

Только Мишка им помог

Развалил их …… (Теремок.)

Воспитатель: Правильно, ребятки. А кто в теремочке живёт? (Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и большой медведь)

Воспитатель: А, кто же сломал теремок? (Медведь!)

Правильно, ребята, сломал медведь.

**Физминутка:**

Зайка скок-скок-скок, Дети прыгают, как зайки.

Мишка топ-топ-топ (Топают, изображая мишку).

А лисичка хлоп-хлоп-хлоп (Хлопают в ладоши).

Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз.

Набирает поезд ход,

Машинист глядит вперед.

Держимся мы друг за друга

И никто не отстает.

— Кто же в этом домике живёт? (Курочка, Дед, Баба, мышка)

— Какая это сказка? («Курочка Ряба»)

— Почему же Дед и Баба грустные. (Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка).

— Что же делать? (Надо им помочь — собрать яичко)

**Проводится игра «Собери яичко».**

Собирают разрезную картинку «Золотое яичко»

— Сколько красивых получилось яиц. Дед и Баба очень рады.

Дети, а вы хотите побывать в сказке Репка? Да хотим. Идите мои артисты надеваем маски.

Посмотрите, что это? (Это репка)

Правильно, мы попали в сказку «Репка».

Что же случилось с героями сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

— Кто посадил репку? (Дед)

— Кого позвал Дед? (Бабку)

— Кого позвала Бабка? (Внучку)

— Кого позвала Внучка? (Жучка)

— Кого позвала Жучка? (Кошку)

— Кого позвала Кошка? (Мышку)

Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз. «Возвращаются» в группу.

**Рефлексия**

— Ребятки, вам понравилось наше сказочное путешествие.

— В каких сказках мы побывали? Кого видели? («Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка»)

— Какое у вас было настроение? (Радостное, веселое).

— Вы молодцы. Очень добрые дети — помогли зверям построить новый теремок, помирили героев сказки «Репка», помогли Деду и Бабе. И у меня для вас есть сюрприз — это волшебные конфеты.

**Самоанализ к ООД на тему: «Сказка в гости к нам пришла»**

 Разработав этот конспект, я поставила перед собой цели: научить детей отвечать на вопросы и называть персонажей из знакомых сказок, активизировать речевые высказывания: развивать произношение, интонационную выразительность речи, воспитывать интерес и любовь к народным сказкам. Для мотивации детей был подобран сюрпризный момент. Мне кажется, что поставленной задачи и цели я добилась. Детям было интересно, работали с желанием, я не замечала усталости у детей.

Была оказана помощь тем детям, которым нужна была моя помощь.

С помощью рефлексии был сделан итог занятия.