Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ДЕТСКИЙ САД № 2 «УЛЫБКА» С.П. ЗНАМЕНСКОЕ

НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  на заседании  педагогического совета  протокол № 01  от29.08.2024г. | УТВЕРЖДЁН  приказом МБДОУ  «Детский сад № 2 «Улыбка»  с.п. Знаменское  от 30.08.2024г.№ 79 |

Годовой календарный учебный график

МБДОУ «Детский сад № 2 «Улыбка» с. п. Знаменское»

на 2024-2025 учебный год

с.п. Знаменское-2024г.

**Пояснительная записка**

1. Годовой календарный учебный график - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024 - 2025 учебном году.
2. Годовой календарный учебный график учреждения построен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020г;

* Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* Приказ Министерства образования и науки Российской федерации 17 октября 2013г.№ 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования с уточнением, узаконенным приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31, «Реализация программ дошкольного образования может осуществляться «на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»;

- Уставом учреждения;

* Федеральной образовательной программой учреждения;
* Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174.

1. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.
2. Содержание годового календарного учебного графика учреждения включает в себя следующее:
   1. Режим работы учреждения;
   2. Продолжительность учебного года;
   3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса;
   4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни;

4.5 Праздничные и выходные дни.

1. Годовой календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года и доводится до всех участников образовательного процесса.
2. Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме образовательных программ в  соответствии с годовым календарным учебным графиком.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Режим работы учреждения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Продолжительность учебной недели | | | | | | | | | | 5 дней (с понедельника по пятницу) | | | | | | | | | | | | |
| Время работы возрастных групп | | | | | | | | | | 12 часов в день (с 7ч. 00м. до 19ч.00м.) | | | | | | | | | | | | |
| Нерабочие дни | | | | | | | | | | суббота, воскресенье и праздничные дни | | | | | | | | | | | | |
| **2. Продолжительность учебного года** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебный  год | с 01.09.2024г.  по  31.05.2025г. | | | | | | | | | | | | | | | | 37 недель | | | | | |
| I полугодие | с 01.09.2024г.  по  31.12.2024г. | | | | | | | | | | | | | | | | 17 недель | | | | | |
| II полугодие | с 08.01.2025г.  по  31.05.2025г. | | | | | | | | | | | | | | | | 20 недель | | | | | |
| **3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (без прекращения образовательного процесса)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Первичный мониторинг | 30.09.2024г.- 04.10.2024г. | | | | | | | | | | | | | | | | 5 дней | | | | | |
| Итоговый мониторинг | 07.04.2025г.- 11.04.2025г. | | | | | | | | | | | | | | | | 5 дней | | | | | |
| **4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.1. Каникулы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Зимние каникулы | Сроки/даты | | | | | | | | | | | | | | | | Количество каникулярных недель/ праздничных дней | | | | | |
| с 01.01.2025г.  по 08.01.2025г. | | | | | | | | | | | | | | | | 1 неделя/ 1 день | | | | | |
| **4.2. Праздничные и выходные дни** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| День народного единства | | | | | 04.11.2024г. | | | | | | | | | | | | 1 день | | | | | |
| Новогодние каникулы | | | | | 01.01.2025г. - 08.01.2025г. | | | | | | | | | | | | 8 дней | | | | | |
| День защитника Отечества | | | | | 23.02.2025г. | | | | | | | | | | | | 1 день | | | | | |
| Международный  женский день | | | | | 08.03.2025г. | | | | | | | | | | | | 1 день | | | | | |
| Праздник Весны и Труда | | | | | 01.05.2025г. | | | | | | | | | | | | 2 дня | | | | | |
| День Победы | | | | | 10.05.2025г. | | | | | | | | | | | | 2 дня | | | | | |
| День России | | | | | 12.06.2025г. | | | | | | | | | | | | 1 день | | | | | |
| **5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование** | | | | | | | | | | | **Сроки/даты** | | | | | | | | | | | |
| Проведение праздников, досугов, развлечений | | | | | | | | | | | 1 раз в неделю с июня - август | | | | | | | | | | | |
| Экскурсии, целевые прогулки | | | | | | | | | | | по плану педагогов, плану работы в летний период | | | | | | | | | | | |
| Выставки творческих работ | | | | | | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | | | | | |
| **6. Организация образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Содержание | | | | Возрастные группы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 группа раннего возраста  (2- 3 года) | | Младшая группа  (3-4 года) | | | | | | | | Средняя группа  (4-5 лет) | | | | | | Подготовительная  группа  (6-7 лет) | | |
| Кол-во возрастных групп | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | |
| Общее количество занятий/ продолжительность | | | | Не более 10 мин. | | Не более 15 мин. | | | | | | | | Не более 20 мин. | | | | | | Не более  30 мин. | | |
| Объем недельной образовательной нагрузки (занятий) | | | | 1 часа  40 мин | | 2 часа  30 мин | | | | | | | | 3 часа 20 мин. | | | | | | 7 часов  00 мин | | |
| На прогулке (холодный период/ теплый период) | | | | 1 час.  /  3 час.10 мин. | | 1час.  /  3час. 10 мин. | | | | | | | | 1час.  /  3час.15 мин. | | | | | | 1 час. 20 мин.  /  3 часа  15 мин. | | |
| **7. Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Формы образовательной  деятельности в  режимных моментах | | | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вторая группа раннего возраста | | | | | | Младшая группа | | | | | | Средняя группа | | | | | | Подготовительная группа | |
| **Общение** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | 3 раза в неделю | | | |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | | | | | | | 2 раза в неделю | | | | | 3 раза в неделю | | | | | | | 2 раза в неделю | | | |
| Досуг здоровья и подвижных игр | | | | | | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подвижные игры | | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательная и исследовательская деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наблюдения за природой  (на прогулке) | | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | | | | | | | | | |
| Чтение литературных произведений | | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самообслуживание | | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | | | | | | | - | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | | | 1 раз в 2 недели |
| На самостоятельную деятельность детей 2 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4-х часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Режимные моменты** | | **Распределение времени в течение дня** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вторая  группа раннего возраста | | | | | | Младшая группа | | | | | | | | Средняя группа | | | | | | Подготовительная группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | | от 10 до 50 минут | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельные  игры в 1-й половине дня | | 20 минут | | | | | | | 15 минут | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к   прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | | от 60 минут до 1 часа 30 минут | | | | | | | | | | | | | | | | от 60 минут до 1 часа 40 минут | | | | |
| Самостоятельные игры, досуги,  общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | | 40 минут | | | | | | | | | | | | | | | | 30 минут | | | | |
| Подготовка  к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 1-й половине дня | | 40 минут | | | | | | | | | | | | | | | | 30 минут | | | | |
| Подготовка  к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во 2-й половине дня | | от 40 минут | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Игры перед уходом домой | | от 15 до 50 минут | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |